ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“, С. ОВОЩНИК, ОБЩ. КАЗАНЛЪК

УТВЪРДИЛ:.....

ЗАПОВЕД №:...12/15.09.2025г.

Директор на ОУ „Д-р Петър Берон“,

С. Овощник, общ. Казанлък:

Димитър Гайдаров

Комисия за оценка на качеството на образованието

за учебната 2025/2026 година

Председател: Димитър Гайдаров

Членове: Елисавета Костадинова и Донка Пашова

Настоящата програма е приета на ПС ...№1.../15.09.2025г.
и утвърдена със Заповед...12/15.09.2025г. на Директора на
ОУ „Д-р Петър Берон“, с. Овощник, общ. Казанлък

Сканирано с CamScanner

Мерки за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Д-р Петър Берон“ с. Овощник

Основна цел е да се подобрят условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Д-р Петър Берон“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

I. Принципи за осигуряване на качеството на образование в ОУ „Д-р Петър Берон“

- Използване и управление на ресурсите. Ефективно разпределение.
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.
- Прилагане на добри педагогически практики
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството

Сканирано с CamScanner

- Целенасоченост към постигане на всички резултати в процеса на обучение и образование.
- Лидерство и разпределение на готовността за постигане на целите на стратегията.

II.Дейности за повишаване на качеството.

1.Дейности, свързани с училищната институция:

1.1.Модернизиране на материално-техническата база.

- Прилаганте на механизъм за адаптиране на обучаваните към сферата на институцията.
- Осигуряване на интеркултурно обучение.
- Развитие на организационна култура в институцията.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни, национални, международни програми и проекти.
- Активно и коректно взаимодействие училище-родители.
- Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.
- Взаимодействие с местната общност, със социалните партньори, университети и др.
- Създаване на профилирани класни стаи по предмети, с цел по-ефективно и успешно образование в институцията.
- Използване на всички механизми на Държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.
- Целодневна организация на учебно-възпитателната дейност и нов поглед към възможностите й.

2.Дейности, свързани с учителите:

2.1.Подобряване на възможностите за допълнителна и продължителна квалификация на учителите по специалността им от висшето образование за повишаване на тяхната личностна ефективност.

Сканирано с CamScanner

- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- Максимално намаляване на административното бреме за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите..
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

3.Дейности,свързани с учениците:

- Повишаване на мотивацията на учениците.
- Ефективна обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
- Подобряване на образователните резултати на учениците.
- Намаляване на неграмотните деца.
- Активност в учебния процес на учениците.
- Добра подготовка за участия в олимпиади, състезания, конкурси на общинско и национално ниво.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.

4.Дейности,свързани с родителите:

- Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.

Сканирано с CamScanner

- Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията.
- Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.
- Предотвратяване на жалбоподаване, недоволства, конфликти от страна на родителите като досегашен модерен начин за разрешаване на проблеми в институциите, в противовес на максимално подобряване на комуникацията учител-родител.
- Родителите – съпартньори в учебно-възпитателния процес.

III.Показатели за измерване на постигнатото качество на образование в ОУ"Д-р Петър Берон"

1.Повишаване на общия успех на учениците.

2.Резултати от Национално външно оценяване.

3.Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади.

4.Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

5.Брой ученици, участващи в национални и международни програми.

6.Намален брой допуснати отсъствия.

7.Намален брой провинили се ученици.

8.Брой участници в извънкласни дейности.

9.Брой учители, повишили квалификацията си.

10.Подобрена материална база в училище.

11.Брой реализирани проекти и програми.

IV.Разработване на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението.

1.Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

✓ Политиката и целите по осигуряване на качеството.

Сканирано с CamScanner

- ✓ Органите за управление на качеството и правомощията им.
- ✓ Правилата за нейното прилагане.
- ✓ Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване.
- ✓ Условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяването.

Целите и политиката по осигуряване на качеството се разработват от Директора – ръководителят на институцията, в съответствие със стратегията за развитие ѝ.

Орган за управление на качеството са:

- ❖ Директорът-ръководителят на институцията.
- ❖ Педагогическият съвет.

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството в институцията се определя комисия. Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисиите се определят от Директора.

2.Ръководна роля на Директора на институцията:

- Организира, контролира и отговаря на цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството.
- Разработва политика и целите по осигуряване на качеството.
- Определя състава на комисията/комисиите.
- Утвърждава Годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване след приемането му от съответния орган и коригиращи мерки в хода на изпълнението му.
- Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на самооценяването.
- Представя Годишен доклад за резултатите от проведеното самооценяване на Регионалното управление по образованието.

Сканирано с CamScanner

- Директорът на училището отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството. Организира изпълнението на следните дейности:

  - ✓ Анализ на резултатите от изпълнението на целите на институцията.
  - ✓ Анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на институцията.
  - ✓ Посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати.
  - ✓ Посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование.
  - ✓ Планиране на ежегодни дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на институцията.
  - ✓ Изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на институцията и реализирането на заложените цели в нея.
  - ✓ Определя комисията, която извършва самооценяването - нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение.
  - ✓ Определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване – учители, ученици, родители, директор.
  - ✓ Утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструменти за самооценяване.
  - ✓ Утвърждава преди края на учебната годинта доклада за самооценяването.

V.Условия и ред за измерване на постигнатото качество. Критерии на оценяването:

1.Управление на институцията – ефективно разпределение, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образованието.

2.Образователният процес – обучение, възпитание, социализация.

Сканирано с CamScanner

3.Взаимодействие на всички заинтересовани страни.

VI.Изисквания за управление на качеството в ОУ "Д-р Петър Берон" – с. Овощник

Усъвършенстване на процесите на управление на качеството се постига при спазване на следните изисквания:

1.Подобряване на работната среда чрез:

а/прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните;

б/осигуряване на достъпна среда;

в/модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;

г/развитие на организационната култура.

2.Осигуряване на развитие на персонала чрез:

а/подобряване на възможностите за допълнително и продължаваща квалификация на учителите;

б/изграждане на култура за осигуряване на качеството;

в/създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;

г/повишаване на ефективността на административното обслужване;

д/повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3.Подобряване на резултатите от обучението чрез:

а/повишаване на мотивацията на обучаваните.

б/повишаване на активността и изявите на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

в/създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4.Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, работодателски организации, университети и други заинтересовани страни чрез:

Сканирано с CamScanner

а/разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда.

б/проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.

в/подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението.

г/информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението.

д/участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

VII.Методическо подпомагане и мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

1.Методическо подпомагане за разработване и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството. Включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.

2.Мониторингът е вътрешен и външен. Резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качествно в съответната институция.

3.Вътрешният мониторинг се осъществява от Директора, съответно от ръководителя на институцията.

4.Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват за училищата от Министерството на образованието и науката и от Регионалните управления по образованието, а за центровете за професионално обучение – от Националната агенция за професионално образование и обучение.

VII.Финансиране

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Ползване и на други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми, проекти и др.

Сканирано с CamScanner

Мерките са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол и са утвърдени от Директора, съобразени с Наредба №15, Наредба №16, ЗПУО и приложими ДОС

Сканирано с CamScanner