**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН- С. ОВОЩНИК, ОБЩ. КАЗАНЛЪК**
**ул. „Розова долина" 49„ e-mail-ouovostnik@abv.bg**

**Утвърждавам:.....**

**Директор**

**/Димитър Гайдаров/**

# СТРАТЕГИЯ

# ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

## НА ОСНОВНО УЧУЛИЩЕ "Д-Р ПЕТЪР БЕРОН" –

## СЕЛО ОВОЩНИК

**за периода: 2024/2025– 2028/2029 учебна година**

Настоящата стратегия е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №3/25.09.2024г. и Заповед №391/27.09.2024г. на Директора на ОУ "Д-р Петър Берон"- с. Овощник



Сканирано с CamScanner

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН- С. ОВОЩНИК, ОБЩ. КАЗАНЛЪК**
**ул. „Розова долина" 49„ e-mail-ouovostnik@abv.bg**

Стратегията за интернационализация е частична стратегия за международни дейности и е ясно базирана и произтича от принципите и целите на цялостната Училищна стратегия за развитие на ОУ „Д-р Петър Берон' – с. Овощник за периода 2024/2025 учебна година – 2028/2029 учебна година.

**1.Представяне**

ОУ „Д-р Петър Берон", с. Овощник е общообразователно основно училище, което се позовава на Закона на предучилищното и училищното образование и в него учениците се обучават по Национални планове и програми, които се определят от МОН. Училището ни е средищно и в него учат деца от I до VII клас, които живеят в четири населени места: с. Овощник, с. Черганово и с. Розово. Имаме една слята паралелка- III-IV клас. Организацията на учебния процес е целодневна, което включва часове за самоподготовка и часове за дейности по интереси. Изучават се задължителни предмети и избираеми предмети. Учениците имат възможност да изберат учебен час (два до три на седмица, в зависимост от учебната програма), който се изучва в разширена подготовка. Допълнително по един час седмично се практикува спорт в часовете по спортни дейности. Организираме училищни събития с ученицитетържества, концерти, викторини, спортни празници, екскурзии -на важни дати от българската история и култура и международни дни.

**2.Стратегия за концептуална рамка**

Комплексът от умения, необходими за живот в XXI век непрекъснато се разширява и динамично се променя. Все по-осезаема става нуждата от социална и емоционална интелигентност. През следващите години базовата и функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки и технологии и дигиталните умения трябва да се доразвиват. Заедно с това ще се налага акцент върху свързващите умения като критично мислене, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Ще нараства търсенето на качества на личността като етично поведение, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност и приемане на различията.

Процесите на интернационализация са многостранни и в най-общ план представляват движение и взаимодействие на хора и идеи. Интернационализацията не означава само буквално пресичане на националните граници, а предполага свързване на местното с глобалното, помиряване на познатото с неизвестното, инкорпориране на принципите на интердисциплинарност, многоезичие, разнообразие от култури и традиции, иновативност и социална справедливост.
Интернационализацията е управленски подход в образователната сфера, при който дейностите, свързани с международно сътрудничество престават да бъдат изолирани в рамките на една институция или отдел и се превръщат в приоритет и част от всички дейности, осъществявани в рамките на училище. Разработването на квалификации, учебни програми, съдържание и методи е от основно значение за една добре диверсифицирана интернационализация. Основните ключовите въпроси на интернационализацията са:

- езиковите умения;
- способността да се работи в мултикултурна работна среда;
- знанията за различни култури;
- Интернационализацията се отнася и за подобряване на уменията за учене през целия живот на ученици и служители;
- доказани в бъдеще трансверсални умения;



Сканирано с CamScanner

- подготовката за живот в условия на глобализация;

Целите могат да бъдат свързани и с дейностите:

- ❖ подобряване на качеството на преподаване и обучение;
- ❖ ефективност на сътрудничеството с настоящите страни партньори;
- ❖ разширяване на сегашната ни мрежа, което прави по-ефективна мобилност;
- ❖ процедури или по-добра подготовка за мобилност;
- ❖ увеличаване на брой участващи учители и др.;
- ❖ вграждане на дейностите по интернационализация и планираните действия в ежедневната работа на училището;
- ❖ непрекъснатото усъвършенстване– оценка на стратегията и особено изпълнението на плана за действие ежегодно като част от управлението на качеството.

Прилагането на стратегията за интернационализация на ОУ „Д-р Петър Берон" представлява ангажимент, към който е съпричастна цялата общност на училището, а именно ученици, преподавателски състав, ръководство, Обществен съвет на училището, Училищно настоятелство и родители. При участие на всички гореизброени в процесите на интернационализация ще се подобри комуникацията между отделните звена в училището и ще се увеличи интересът към образователния процес.

## 3.Мисия, визия, цели и приоритети на ОУ «Д-р Петър Берон».

**Мисия** - Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на ЕС, в духа на демократичните ценности; адаптиране на новия учебен план към изискванията на гражданско общество у нас; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците.

**Визия** – за периода 2024-2029г. очакваме утвърждаване на ОУ „Д-р Петър Берон" като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците общочовешки национални добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на ОВД за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие и ранното отпадане от училище. Увеличаване на броя на учениците в училище.

**Основните цели** пред ОУ «Д-р Петър Берон» са:
1.Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез участие в проектни дейности на международно и национално ниво.

Сканирано с CamScanner

2.Повишаване качеството на образованието и изграждане на ефективна система за преподаване, заимствана от други европейски държави.
3.Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите на основата на принципите на демократизма и толерантността.
4.Повишаване квалификацията на учителите и тяхната мотивация на обучаемите за учене през целия живот с оглед на личното професионално израстване;
5.Разширяване обхвата, задържането в училище и пълноценно образование на учениците до 16 г. възраст чрез вклщчването им в значиими европейски практики.
6. Участие в Европейски проекти по Etwinning и създаване на Занимания по интереси свързани с дейности с международно значение като Опазване на околната .
7. Активизиране на сътрудничество с европейски партньори (училищни, обучителни и академични организации) с цел усвояване, прилагане и споделяне на добри практики в европейски образователни платформи;
8. Издигане престижа на училището чрез организиране на транснационални мобилности по програмата Еразъм+;
9. Споделяне на добри практики и резултати със заинтересованите страни чрез участие в съвещания на учители, конфернции и информационни събития в региона.

**Приоритети:**

- Повишаване качеството на УО чрез иновативни практики и подходи: Повишаване на уменията за отговор на предизвикателствата на динамично глобализиращата се образователна, работна и социална среда: - осигуряване на възможности за качествено образование на по-голям процент от ученици;
- Преодоляване на дефицити в социалната/семейната среда. Изграждане на високо подготвени и конкурентноспособни личности;
- Реализиране на проекти, програми и инициативи, подкрепящи гражданско и екологично възпитание на младежите.
- Прилагане на иновативни подходи за работа с ученици от различни социални профили и рискови групи: - социалното сближаване на участници с различен социален и етнически произход и постижения в образователния процес; - възпитаване на емпатия и учене "връстник - връстник".
- Утвърждаване на интегриран подход за изграждане на цялостен комплекс от компетенции, приложими в международен план във всички сфери на живота и в цялото общество: - създаване на умения и нагласи за лесно и устойчиво приобщаване към чужди култури; - социална адаптация и намаляване на езиковата бариера.
- Осигуряване на възможности за непрекъснато усъвършенстване на личностното и професионалното развитие на училищния персонал и обучаемите в международна среда: - мобилности с цел обучение на работното място и наблюдение, подготовка на участници за международни изложби и състезания, провеждане на обучения за обучаеми от други държави, реализация на проекти, сътрудничества с колеги от сродни училища в чужбина. - мобилности за практическо обучение, културно-образователен училищен обмен, участие в изложби и състезания по професии, извънкласна и проектна дейност с международно измерение.
- Развиване на нагласа за непрекъснато учене и мобилност в новата глобализираща се среда и на усет за иновациите, инициативност и чувство за европейско гражданство: - повишаване на процента училищен персонал, който сам търси начини за самоусъвършенстване в международна среда - подкрепа за курсове, конкурси, проекти, мобилности с цел преподаване и др.; - повишаване на процента ученици, които търсят повече възможности за

Сканирано с CamScanner

надграждащо развитие в международна среда - съдействие за участие в конкурси, състезания, проекти, дългосрочна мобилност Еразъм+ и и др.

- Повишаване на резултатите от обучението на училището като цяло: - по-висок процент ученици с отличен среден успех в обучението;
- Интегриране на добри практики за подготовка на обучаемите, съобразени с техните потребности и очаквания. - проектен метод; - интердисциплинарно обучение.
- Осигуряване на по-модерна, динамична, работна среда: - разчупване на консервативния модел чрез интернационализация. - развиване на „Конкурентното предимство" в международен план - обучения за чужденци.
- Устойчиво професионално развитие на служителите с международно измерение: - повишаване на квалификацията им във връзка с индивидуалните потребности и целите на училището - включване в по-ефективни дейности в полза на местната общност съвместно с чуждестранни работодатели и други заинтересовани страни в региона.
- Повишаване на капацитета за сътрудничество с чуждестранни партньори на равнище ЕС: - разширяване на съществуващата партньорската мрежа - повишаване на единодействията с чуждестранни организации.

**Дългосрочни ползи:**

Дългосрочните ползи от интернационализацията на ОУ „Д-р Петър Берон"- с. Овощник са повишаване на възможностите за допълнително изпреварващо обучение, осъзнат стремеж към повишаване качеството на обучение (с акцент върху чуждоезиковите и дигиталните умения), укрепване на международни партньорства, реализиране на иновативни обучителни методи, модернизиране на обучителната среда със STEM обучение, укрепване на доверието в институцията сред обществото.

**4.Анализ на състоянието**

За периода 2015-2024г. училището успешно реализира поредица от европейски проекти по програмите «Еразъм+» и "eTwinning":

**Програма „Еразъм+" - 3 проекта за мобилност на персонал**

- 2015г. – „Ефективно учене – по-добри резултати" – обучение на 3 учители в Екзитър и Норуич, Великобритания;
- 2019г. – „В търсене на доброто" - обучение на 3 учители в Оксфорд, Великобритания;
- 2023г. – „Пресечна точка в обучението" - обучение на 4 учители в Дъблин, Ирландия.

**eTwinning -4 проекта за партньорства**

- **„Around the world with ITC" (2015-2016)**
- **„ Bioeconomics"**

Сканирано с CamScanner

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН- С. ОВОЩНИК, ОБЩ. КАЗАНЛЪК**
**ул. „Розова долина" 49„ e-mail-ouovostnik@abv.bg**

## 5.Стратегическо планиране и SWOT анализ

Планирането на дейностите за постигане целите на стратегията за интернационализация изисква предварителна оценка на условията на вътрешната и външната среда (SWOT анализ):

| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
|---|---|
| • Добри резултати по НВО БЕЛ и математка;<br>• Възможности за трансгранична мобилност на персонал (2 реализирани проекта по КД1и 1 по КА122 на „Еразъм+");<br>• Изградена мрежа от партньори в Европа и създадена база данни с организации, работещи в областта на училищното образование;<br>• Богат опит в разработването и реализирането на национални програми и международни проекти („Еразъм+", „eTwinning");<br>• Добре подготвени преподаватели, квалифицирани да преподават английски език;<br>• Междупредметни връзки с няколко учебни и английски език;<br>• Подкрепа от страна на ръководството по отношение на процесите на интернационализация;<br>• Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети;<br>• Въвеждане и развиване на добри училищни практики;<br>• Предлагане на синхронно онлайн обучение при извънредни ситуации – чрез TEAMS на Microsoft;<br>• Изградена култура на общуване и толерантност в мултикултурна и многоезична среда;<br>• Наличие на ученическо самоуправление;<br>• Активно взаимодействие с УН; | • Малък брой ученици, записани в ПЪРВИ клас;<br>• Малък брой преподаватели, владеещи чужди езици;<br>• Недостатъчен познания в преподаването в съвременна СТЕМ среда;<br>• Недостатъчна мотивация на учениците за учене;<br>• Недостатъчно високо ниво на професионалната подготовка на учениците;<br>• Недостатъчно участие на учениците на олимпиади и национални състезания. |

Сканирано с CamScanner

| постиженията и новостите; | |
|---|---|
| **ВЪЗМОЖНОСТИ** | **РИСКОВЕ** |
| ✓ Запазване на на добри резултати по НВО в община Казанлък;<br>✓ Увеличаване броя на учениците;<br>✓ Използване възможностите на т.нар.виртуална мобилност и видеоконферентни връзки с международни партньори;<br>✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;<br>✓ Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики сред учителите;<br>✓ Усъвършенстване на екипната работа;<br>✓ Изграждане на система за професионално ориентиране на учениците; съвместни дейности с професионални гимназии;<br>✓ Създаване на система за междупредметни връзки с няколко учебни дисциплини и английски език и и използване на ИКТ;<br>✓ Разширяване на извънкласната дейност;<br>✓ | ✓ Близостта до град Казанлък води до намаляване на броя на записалите се ученици за 1-ви клас в с. Овощник;<br>✓ Намаляване броя на децата след 4 клас;<br>✓ Липса на достатъчно финансови ресурси за обезпечаване на дейностите;<br>✓ Нестабилна социално-икономическа среда в Казанлък и региона – голям брой безработни родители; |

**6. Дейности за постигане целите на стратегията за интернационализация**

- Подготовка на проектни предложения по програма „Еразъм+" – КД1 в областта на УО с цел повишаване квалификацията на преподавателите, усъвършенстване компетентностите на обучаемите, подобряване на чуждоезиковите познания и въвеждане на нови методи на пеподаване и организация на учебния процес в STEAM среда; опазване на околната среда;
- Включване като партньор в проекти по eTwinning с приоритети професионалното образование, културната идентичност;
- Подпомагане на колеги за участие в малки онлайн проекти чрез платформата etwinning с цел включване в учителски партньорски мрежи, интегриране на проектите в учебната програма и общуване с потенциални партньори;

Сканирано с CamScanner

- Организиране на извънурочни инициативи и събития, посветени на европейското многообразие – отбелязване на Дни Еразъм, Денят на езиците, Денят на Европа и др.;

**7. Индикатори за измерване на напредъка в процеса на интернационализация**

**Ангажимент за интернационализация 2024-2029г.**

| **Индикатор** | **Брой (за периода)** |
|---|---|
| **Международни проекти** | |
| 1.Брой активни партньорства по "Еразъм+" КД1 | 6 |
| 2.Брой активни проекти за мобилност на обучаеми и персонал в областта на училищното образоване | 3 |
| 3.Брой мобилности в рамките на "Еразъм+" (в т.ч. в областта на УО) | 18 |
| 4.Брой позиции в училище, които ще са ангажирани с дейности, свързани с международно сътрудничество | 10 |
| 5.Съотношение между брой позиции в училище, които ще са ангажирани с дейности, свързани с международно сътрудничество, и общия брой административен персонал | 6/15 |
| 6.Брой служители, които използват поне един чужд език | 7 |
| 7.Съотношение между брой служители, работещи по проекти, спрямо целия персонал в гимназията. | 6/15 |
| **Педагогически състав** | |
| 1.Общ брой мобилности, реализирани от преподаватели | 11 |
| 2. Брой преподаватели, които могат да преподават на чужд език | 4 |
| 3. Съотношение между брой преподаватели, които могат да преподават на чужд език, спрямо общия брой преподаватели | 4/11 |
| **Административен персонал** | |
| Брой служители в администрацията на училище, владеещи някакъв чужд език | 0 |
| Съотношение между брой служители в администрацията на училище, които владеят някакъв чужд език, спрямо общия брой служители в администрацията | 0/4 |

**Забележка:** Заложените индикатори са за периода 2024-2029г. и представляват оптимистичен вариант, в следствие на ежегодното подаване на проектни предложения по КД1 и последвало одобрение от Националната агенция.

Сканирано с CamScanner

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН- С. ОВОЩНИК, ОБЩ. КАЗАНЛЪК**
**ул. „Розова долина" 49„ e-mail-ouovostnik@abv.bg**

# ПЛАН ЗА ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ НА ОУ „Д-р Петър Берон", с. Овощник, общ. Казанлък ЗА 2024-2029

**Планът за действие се изготвя и ревизира ежегодно.**

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес е приоритет в мисията на нашето училище. Планът обхваща дейността на цялото училище за период 2024/2029 година. Интернационализацията включва дейности и дава възможност на ученици и учители да се запознаят с различни възгледи, култури и образователни системи чрез международно значими и съпоставими компоненти в учебните планове и програми. Заложено е да се работи в партньорство с училища от други държави, в резултат на което да се придобият и подобрят знания и умения в интеркултурно общуване на учениците, за да бъдат успешни граждани на Европа и света. Международното общуване ще спомогне обучителния процес при изучаването на чужди езици.

## I. ЦЕЛИ

Целите, които си поставяме засягат знанията, уменията и отношенията на ученици, учители и развитието на училището:

- Знания за други държави и култури, чужди езици, различни учебни предмети и иновации в учебния процес;
- Умения за учене (планиране, изследване, обработване на данни и обобщение), компютърни умения, социални и интеркултурни умения и организационни умения, чрез въвеждане на международно значими и съпоставими компоненти в учебните планове и програми;
- Отношения на разчупване на предразсъдъци и стереотипи за различните култури, възпитание в толерантност и принадлежност към глобалното общество. За училището:
- Усъвършенстване и актуализиране на учебни програми и платформи, създаване на нови дигитални интерактивни ресурси и внедряването им в учебния процес с цел повишаване качеството на образование, личностните компетенции, решимостта и самочувствието на учениците и преподавателите, креативното мислене и усвояването на добри практики;
- Подобряване качеството на обучението чрез инкорпориране на международните проекти с учебната програма;
- Въвеждане на иновативни и интерактивни методи на обучение. За постигане на по-добри резултати в интернационализацията на учебния процес и разширяване на международното измерение на училището е необходимо да [illegible] нови възможности. Да се създаде екип от учители, които да [illegible]. Той ще

Сканирано с CamScanner

повишаване на квалификацията на преподавателите и въвеждане на нови методи на преподаване и организация на учебния процес;

- Организиране и провеждане на обмен на добри практики със сродни училища от Европа, чрез платформата e-Twinning;
- Подпомагане на колеги при подготовка и осъществяване на виртуални on-line проекти, главно чрез платформата e-Twinning. Тези проекти са благоприятни за разработване, осигуряват гъвкави възможности за финансиране чрез оптимално използване на възможностите на европейските програми, лесно могат да се интегрират в учебната програма и дават възможности за общуване на ученици и учители от различни държави;
- Организиране и провеждане на международни видео-конференции с партньори от училища от други държави;
- Провеждане на извънурочни дейности, свързани с представяне на различни държави и култури, използване на СТЕМ среда, биологично и екологично обучение и др.;
- Преподавателите по информационни технологии осигуряват адекватна технологична подкрепа при подготовката на проекти, търсенето на партньори и комуникацията с тях, подготовка на сертификати и електронни портфолио.

## III. ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

За осигуряване добра оценка на качеството при осъществяване на планираните дейности ще се използват различни инструменти:

✓ анкети с учители и ученици;

✓ издаване на сертификати и изработване на портфолио на участниците. Учениците ще имат за задача да презентират натрупаните знания и умения, чрез които да представят впечатленията и резултатите си от дейностите, в които са участвали. Тези инструменти ще се прилагат не само при дейности, свързани с участие в международни проекти, но и при вътрешноучилищните проекти. За подготовката и изработването на тези инструменти ще отговарят координаторът и член на екипа за интернационализация. Информационните и комуникационни технологии играят важна роля в дейностите по интернационализация на учебния процес. Училището разполага с необходимите ресурси (интернет, компютри, мултимедии и необходимия софтуер). Предстои изграждане на СТЕМ среда. Интегриране на резултатите от международен и междукултурен характер в учебните програми е иновативен метод за преподаване.

## IV. РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Добрата комуникация и разпространението на резултатите също ще са изключително важни за постигане на поставените цели и задачи. Вътрешната комуникация ще бъде отговорност на всички членове на екипа за интернационализация. Те ще се грижат информацията да достига до учители, ученици, партньори и родители. В училище ще се оформи кът с информационни табла за предстоящите дейности и постигнатите резултати. Родителите ще бъдат информирани със съдействието на класните ръководители. Един член на екипа ще отговаря за външната комуникация – съобщения в пресата и местни медии, [illegible] на съответния проект.

Сканирано с CamScanner

Еразъм+ КД1. Специализирана литература и публикации в интернет също допринасят за подобряване на уменията им. Изключително важни са и изградените вече мрежи от контакти с колеги от други държави, както и членуването в различни професионални групи. Финансирането на проектите, които досега бяха основна форма на интернационализация в училище ще се осъществява от програмата Еразъм+. Оценка на резултатите при финализиране на настоящия план за интернационализация ОУ „Д-р Петър Берон", с. Овощник ще бъде направена след изтичане на срока на действие през юни 2029 година. Основна роля отново ще има екипът за интернационализация, който ще събере необходимата информация и ще направи краен отчет, включващ анализ на проведените дейности, постигнатите резултати и сферите, нуждаещи се от подобрение. Въз основа на този отчет ще бъде разработен и новият план за интернационализация на училището.

Този план е изработен като продукт на Проект 2017-1-BG01-KA101-035772 „ Пресечна точка в обучението", по програма Еразъм+ Ключова дейност 1 Мобилност на персонал в училищното образование.



Сканирано с CamScanner