ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ НА ОБЩИНА КАЗАНЛЪК

В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА БЪЛГАРСКИТЕ ГРАЖДАНИ ОТ РОМСКИ ПРОИЗХОД И ДРУГИ ГРАЖДАНИ В УЯЗВИМО СОЦИАЛНО ПОЛОЖЕНИЕ, ЖИВЕЕЩИ В СХОДНА НА РОМИТЕ СИТУАЦИЯ 2021-2023 Г.

Приет с Решение №518/30.09.2021 г. на Общински съвет Казанлък

Глава I:
Приоритетни области, цели и мерки от Националния план за действие за периода 2021-2023 по Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Планът за действие на Община Казанлък за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално-икономическо положение, живеещи в сходна на ромите ситуация 2021-2023 г. е разработен в съответствие с Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021-2030). В плана за действие е заложена визията на ръководството на Общината за развитието й като толерантен социално-икономически център. Задълбочаването на бедността и социалното изключване са основание за засилване на мерките за преодоляване на предизвикателствата, пред които са изправени все още редица граждани в уязвимо положение, включително и тези от ромската общност. Настоящият документ използва терминът „роми" като общ термин. Той включва групи от хора, които имат повече или по-малко сходни, но не едни и същи културни и социални характеристики.

Планът за действие е разработен като отворен документ, който може да се актуализира, допълва и изменя на база регламентирани периодични анализи и Мониторингови доклади на Звено за мониторинг и оценка, което следи напредъка по заложените дейности и препоръчва коригиращи мерки. Изпълнението на плана е насочено към подобряване адаптивността и качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа, преодоляване на изолацията и интегрирането в обществото на хората от маргинализираните групи, активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение.
Обхванати са 6 приоритетни области на интеграционната политика:

- Образование
- Здравеопазване
- Жилищни условия
- Заетост
- Върховенство на закона и недискриминация
- Култура

Сканирано с CamScanner

Настоящият План за действие на Община Казанлък за интегриране на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално-икономическо положение, живеещи в сходна на ромите ситуация 2021-2023 г. е основан на следните документи и нормативни актове:

1. Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030;
2. Закон за защита срещу дискриминацията;
3. Закон за предучилищното и училищното образование;
4. Закон за закрила на детето;
5. Правилник за прилагане на закона за закрила на детето;
6. Закон за здравето;
7. Закон за МВР;
8. ЗЛПМН.

Цели на плана:

- Ефективност на предприетите действия и оптимизиране на използването на ресурсите (финансови и човешки ресурси, материална база и социална инфраструктура);
- Развитие на междусекторното сътрудничество и взаимодействие с местните общности за намиране на устойчиви решения за стимулиране на социалното включване на уязвимите етнически общности и маргинализираните групи в община Казанлък.
- Планиране на дейности, обхващащи територията на община Казанлък, които да решават специфични проблеми на маргинализирани етнически групи и изключени етнически общности.
- Съответствие на предприетите действия с реалните потребности на маргинализираните групи;

II. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА В ОБЩИНАТА

Анализ на населението на Община Казанлък ще бъде допълнено в плана след като получим данни от преброяване на населението през октомври месец 2021г.

1. ПРИОРИТЕТ „ОБРАЗОВАНИЕ"

Оперативна цел: Създаване на условия за осъществяване на качествено и приобщаващо образование, както и за образователна интеграция и интеркултурно образование за деца и ученици, в т.ч. за уязвими групи, включително роми.

Сканирано с CamScanner

Цел 1. Повишаване на обхвата на децата и учениците в предучилищното и училищното образование и намаляване на дела на отпадналите и преждевременно напусналите училище

	Мерки	Статус	Срок	Отговорна институция	Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)	Индикатори	Текуща стойност	Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.
1.1.	Повишаване на обхвата на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по механизма за обхват.	Текущ	2021-2023	Община Казанлък/ МКБППМН РУО ДСП РУ на МВР Училища Детски градини		Брой деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, обхванати трайно в образователната система		
1.2.	Осигуряване на приобщаваща среда за деца, които не владеят добре български език, в предучилищна възраст чрез осъществяването на допълнителни модули по български език, в т.ч. и разработване и прилагане на методики за овладяване на български език.	Текущ	2021 – 2023 г.	Детски градини Училища	Средства по Проект "Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" - АПСПО, Проект "Подкрепа за приобщаващо образование", НП и др.	Брой деца от уязвими групи, които не владеят добре български език, включени в модули за допълнително обучение		
1.3.	Осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху изучаването на български език за ученици, за които българският език не е	Текущ	2021 - 2023 г.	Училища	Средства по национални програми и проекти	Брой ученици от уязвими групи, включени в допълнително обучение		

Сканирано с CamScanner

	майчин и които не владеят добре български език, в т.ч. разработване и прилагане на методики за преодоляване на обучителните затруднения, вкл. и за преодоляване на последиците от Covid кризата.							
1.4.	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на диференциран подход при обучението на учениците, които имат пропуски или срещат затруднения при овладяването на учебното съдържание чрез използване на Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.	Текущ	2021 - 2023 г.	Училища РУО	Национални програми Бюджети на отговорни институции	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за прилагане на Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система	Неприложимо	

Сканирано с CamScanner

1.5.	Реализиране на интегрирани дейности за образователна интеграция на деца и ученици от етническите общности в уязвимо положение чрез осигуряване на ефективен процес на обхват, включване и реинтеграция в образователната система.	Текущ	2021 – 2023	Училища Детски градини	Бюджети на отговорни институции; НП и Проекти	1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати; 2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3- и 6/7-годишна възраст от етническите общности в образователната система; 3. Брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната	1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати; 2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3- и 6/7-годишна възраст от етническите общности в образователната система; 3. Брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в	1. Брой дейности за връщане на отпадналите ученици в училище и подобряване на образователните им резултати; 2. Брой обхванати деца в детски градини, в които се изпълняват мерки за по-пълно обхващане и задържане на деца между 3- и 6/7-годишна възраст от етническите общности в образователната система; 3. Брой педагогически специалисти, включени в изпълнение на дейности за ефективна реинтеграция на деца и ученици, върнати в образователната

Сканирано с CamScanner

						система; 4. Брой ученици от етническите общности с подобрени образователни резултати; 5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система; 6. Брой ученици от етническите общности в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап; 7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на	образователната система; 4. Брой ученици от етническите общности с подобрени образователни резултати; 5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система; 6. Брой ученици от етническите общности в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап. 7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за	система; 4. Брой ученици от етническите общности с подобрени образователни резултати; 5. Брой деца и ученици, реинтегрирани в образователната система; 6. Брой ученици от етническите общности в социално уязвимо положение, подкрепени за продължаване на образованието им в гимназиален етап. 7. Брой ученици от гимназиална степен, включени в дейности за информиране, мотивиране и подготовка за продължаване на

Сканирано с CamScanner

						образованието си във висши училища;	продължаване на образованието си във висши училища.	образованието си във висши училища.
1.6.	Реализиране на добри практики, свързани с повишаване качеството на образователния процес за деца и ученици от уязвими групи, включително роми, в това число за работа с родители, включително за преодоляване на Covid кризата.	Текущ	2021-2023 г.	Училища Детски градини	Програми и проекти към МОН; други източници	Брой реализирани мерки, инициативи, добри практики	Брой мерки, инициативи, добри практики	Брой мерки, инициативи, добри практики
1.7.	Осигуряване на целеви средства за осъществяване на допълнителна работа за деца и ученици от уязвими групи, включително роми	Текущ	2021-2023 г.	МОН	Целеви средства от МОН за работа с деца и ученици от уязвими групи;	Получени средства;	Получени средства;	Получени средства;
1.8.	Участие в обучения за образователни медиатори и/или социални работници.	Текущ	2021-2023	МОН Училища Детски градини	От бюджета на МОН, ЦОИДУЕМ, други източници на финансиране	Брой обучени образователни медиатори и/или социални работници	Брой обучени образователни медиатори и/или социални работници	Брой обучени образователни медиатори и/или социални работници
1.9.	Осъществяване на психологическа и социална подкрепа на деца и ученици от	Текущ	2021-2023	МОН ЦОИДУЕМ Училища Детски	От бюджета на МОН; Средства по програми и	Брой назначени образователни медиатори и/или социални	назначени образователни медиатори и/или социални	назначени образователни медиатори и/или социални

Сканирано с CamScanner

	уязвими групи, включително роми чрез назначаване на образователни медиатори и социални работници.			градини	проекти; Бюджета на отговорните институции	работници в системата на предучилищното и училищното образование	работници	работници
Цел 2. Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти и на непедагогическия персонал за работа в мултикултурна среда и за преодоляване на стереотипи и дискриминационни нагласи								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**
2.1.	Преодоляване на дискриминационните нагласи чрез провеждане на различни инициативи (екскурзии, отбелязване на дати от празничния календар, информационни кампании и други дейности).	Текущ	2021 - 2023 г.	МКБППМН Училища Детски градини	Проекти към МОН, ЦОИДУЕМ; НП, Бюджети на отговорни институции	Брой проведени инициативи	проведени инициативи	проведени инициативи
2.2.	Реализиране на форми на взаимодействие между децата и учениците от различен етнически произход за утвърждаването на междукултурните ценности и многообразието в образователната среда с цел изграждане и възпитаване у подрастващите на социокултурен модел на поведение, основан на поведенчески модели за	Текущ	2021 - 2023 г.	МОН ЦОИДУЕМ	Проекти на ЦОИДУЕМ	1. Брой деца и ученици от мнозинството и от етническите общности, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи; 2. Брой учители, директори и други	1.Брой деца и ученици от мнозинството и от етническите общности, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи; 2. Брой учители, директори и други педагогически	1. Брой деца и ученици от мнозинството и от етническите общности, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи; 2. Брой учители, директори и други

Сканирано с CamScanner

	хуманизъм и толерантност.					педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи; 3. Брой проведени занимания по интереси, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование;	специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи; 3. Брой проведени занимания по интереси, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование;	педагогически специалисти, които са се включили в дейности по преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи; 3. Брой проведени занимания по интереси, насочени към усвояване на знания с елементи на гражданско образование;
Цел 3. Изготвяне и прилагане на образователни инструментариуми за преодоляване на обучителните затруднения и методики за усвояване на български език от деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**
3.1.	Изработване на Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на	Текущ	2021 - 2023	училища		Изработен инструментариум		

Сканирано с CamScanner

	потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа.							
Цел 4. Насърчаване на образователните институции за формиране на подкрепяща образователна среда, междуучилищни дейности, създаване на партньорство с местните общности и гражданския сектор, допълнителна работа с учениците и с родителите, насърчаване участието на родителите в образователния процес в мултикултурна среда								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**
4.1.	Реализиране на дейности за образователна десегрегация и превенция по проект Социално-икономическа интеграция и подобрен достъп до образование в община Казанлък	Предстои	2021 - 2023 г..	Община Казанлък	Средства по проект	1.Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място; 2. Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация, и за които са осигурени учебни пособия и материали; 3. Брой мотивационни дейности, свързани с	1. Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място; 2. Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали; 3.Брой мотивационни дейности, свързани с десегрегационните	1Брой деца и ученици, за които е осигурен безплатен транспорт в рамките на населеното им място; 2. Брой деца в задължително предучилищно образование и ученици до VII клас, включени в процеса на образователна десегрегация и за които са осигурени учебни пособия и материали; 3.Брой мотивационни дейности, свързани с

Сканирано с CamScanner

						десегрегацията с процеси и трайното приобщаване на децата и учениците в образователната система; 4.Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище; 5.Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал, включен в дейностите.	процеси и трайното приобщаване на децата и учениците в образователната система; 4. Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище; 5.Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал, включен в дейностите.	десегрегацията с процеси и трайното приобщаване на децата и учениците в образователната система; 4.Брой родители, включени по проекта и участвали в проектните дейности с цел повишаване на мотивацията им да записват децата на детска градина и училище . 5. Брой образователни медиатори и друг непедагогически персонал, включен в дейностите.
Цел 5. Провеждане на информационни кампании за лица от уязвими групи, включително за завършване на средно, професионално, колежанско и висше образование, особено за профили, специалности и професии, които дават перспектива за реализиране на пазара на труда								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**

Сканирано с CamScanner

5.1.	Провеждане на информационни кампании и на дейности за ограмотяване и обучение на неграмотни и слабограмотни лица от уязвими групи.	Текущ	2021 - 2023 г.	МКБППМН	Средства по бюджета на МКБППМН	Брой лица над 16-годишна възраст участници в информационни кампании за ограмотяване и обучение		
Цел 6. Системно взаимодействие с родителите за осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с детската градина/училището. Съвместна работа с образователни медиатори и други специалисти с отношение и влияние върху образователните постижения на децата и учениците								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**
6.1.	Осъществяване на дейности за повишаване на осведомеността на родителите от уязвими групи относно ползите от образованието.	Текущ	2020-2023	МКБППМН Училища Детски градини	От бюджета на отговорните институции	Брой информационни кампании за ролята на образованието на децата и учениците сред родителите и общността	Брой информационни кампании	Брой информационни кампании
6.2.	Осъществяване на дейности за приобщаване на родители от уязвими групи към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца.	Текущ	2020-2023	МКБППМН Училища Детски градини	От бюджета на отговорните институции	Брой дейности за приобщаване на родители към училищния живот и мотивирането им за образованието на техните деца	Брой дейности за приобщаване на родители към училищния живот	Брой дейности за приобщаване на родители към училищния живот

Сканирано с CamScanner

Цел 7. Прилагане на политики за толерантност и уважение към културните различия и ефективно междукултурно взаимодействие, за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**
7.1.	Преминати обучения за обучители – педагогически специалисти от системата на предучилищното и училищното образование и образователни медиатори – роми, за придобиване на компетентности за справяне с дискриминационни прояви, с тормоза, насилието и социалното изключване по проект „Социално и образователно включване“.	Текущ	2021 - 2023 г.	Училища		Обучени педагогически специалисти и ромски образователни медиатори, които да станат обучители на ромски образователни медиатори.	Обучени педагогически специалисти и ромски образователни медиатори, които да станат обучители на ромски образователни медиатори	Обучени педагогически специалистии ромски образователни медиатори, които да станат обучители на ромски образователни медиатори

Цел 8. Подкрепа на образователни практики, иновативни идеи и дейности, насочени към трайно приобщаване и образователна интеграция, включително за повишаване на дигиталните умения								
	Мерки	**Статус**	**Срок**	**Отговорна институция**	**Източник на финансиране (преки бюджетни разходи, друго – млн. евро)**	**Индикатори**	**Текуща стойност**	**Целева стойност с натрупване 2021-2023 г.**
8.1.	Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи, за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда.	Текущ	2021-2023	Училища	Целеви средства от МОН; Бюджети на отговорните институции	Брой ученици, които изпитват затруднения при преминаване към обучение от	Брой ученици, преминали обучение, за придобиване на умения за обучение	Брой ученици, преминали обучение, за придобиване на умения за

Сканирано с CamScanner

						разстояние в електронна среда, в това число на учениците от първи клас, които трябва да осъществят прехода от предучилищно към училищно образование в електронна среда.	от разстояние в електронна среда.	обучение от разстояние в електронна среда.
8.2.	Обучение на педагогически специалисти за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.	Текущ	2021-2023	Училища Детски градини	НП към МОН Бюджети на отговорни институции	Брой педагогически специалисти, които ще участват в обучения за подобряване на уменията им за работа с електронни образователни платформи и усъвършенстване на уменията им за преподаване от разстояние в електронна среда.	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.	Брой педагогически специалисти, преминали обучение за усъвършенстване на уменията им за преподаване/провеждане на занимания от разстояние в електронна среда.
8.3.	Обучение на образователни медиатори и родители за придобиване на умения за	Текущ	2021-2023	училища	НП към МОН Бюджети на отговорни институции	Брой родители и образователни медиатори, които ще участват в	Брой родители и образователни медиатори, които са участвали в	Брой родители и образователни медиатори, които са участвали в

Сканирано с CamScanner

	работа в електронна среда (в т. ч. образователни платформи, търсене на електронно съдържание и др.)					обучения за придобиване на умения за работа в електронна среда	обучения за придобиване на умения за работа в електронна среда	обучения за придобиване на умения за работа в електронна среда
8.4.	Осъществяване на допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда за ученици от I-ви до XII-ти, в това число от уязвими групи.	Текущ	2021-2023	Училища		Брой ученици от I-ви до XII-ти клас за периода, в който те не посещават дневна присъствена форма на обучение или не се обучават във форма на синхронно обучение от разстояние в електронна среда за повече от 10 учебни дни по уважителни причини (включително поставени под карантина и тези, които поради липса на технически условия са се обучавали несинхронно).	Брой ученици	Брой ученици

Сканирано с CamScanner